115學年度
課程計畫

高雄市立中崙國中115學年度九年級第一學期【社會領域/地理科】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式（此為因應疫情之線上教學演練，每學期至少實施3次，請見註5）	「跨領域統整或協同教學」規劃（註6，無則免填）
			學習內容	學習表現				
1 (8/31-9/4) **8/31課程開始日**	第一篇世界風情（下） 第一章歐洲概述	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B3	地Bh-IV-1 地Bh-IV-3	社1a-IV-1 地1a-IV-1 地1a-IV-2 地1c-IV-2 社2a-IV-3 社2b-IV-2	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習	法定:社會-環境-(環J4)-1 課綱:社會-人權-(人J5)-1 法定:社會-低碳環境教育-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明（需含協同教學重點、協同教師領域/姓名） 範例: 1.協助學生專題探究分組指導 2.○○領域○○○老師
2 (9/7~9/11)	第一篇世界風情（下） 第一章歐洲概述	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B3	地Bh-IV-1 地Bh-IV-3	社1a-IV-1 地1a-IV-1 地1c-IV-	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習	法定:社會-環境-(環J4)-1 課綱:社會-人權-(人J5)-1 法定:社會-低碳環境教育-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
3 (9/14-9/18)	第一篇世界風情（下） 第一章歐洲概述	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B3	地Bh-IV-1 地Bh-IV-3	社1a-IV-1 地1a-IV-1 地1a-IV-2 地1c-IV-2 社2a-IV-3 社2b-IV-2	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習	法定:社會-環境-(環J4)-1 課綱:社會-人權-(人J5)-1 法定:社會-低碳環境教育-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
4 (9/21-9/25)	第一篇世界風情（下）	社-J-A2 社-J-A3	地Bh-IV-1 地Bh-IV-2	社1a-IV-1 地1a-IV-1	1.問題討論 2.紙筆測驗	法定:社會-環境-(環J4)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

	第二章歐洲區域特色與俄羅斯	社-J-B3	地Bh-IV-3 地Bh-IV-4	地1a-IV-2 地1c-IV-2 社2a-IV-3 社2b-IV-2 社3b-IV-3 社3d-IV-1	3.心得報告	課綱:社會-人權-(人J5)-1 法定:社會-低碳環境教育-1	□其他:_____	
5 (9/28-10/2)	第一篇世界風情（下） 第二章歐洲區域特色與俄羅斯	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B3	地Bh-IV-1 地Bh-IV-2 地Bh-IV-3 地Bh-IV-4	社1a-IV-1 地1a-IV-1 地1a-IV-2 地1c-IV-2 社2a-IV-3 社2b-IV-2 社3b-IV-3 社3d-IV-1	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.心得報告	法定:社會-環境-(環J4)-1 課綱:社會-人權-(人J5)-1 法定:社會-低碳環境教育-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
6 (10/5-10/9)	第一篇世界風情（下） 第二章歐洲區域特色與俄羅斯	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B3	地Bh-IV-1 地Bh-IV-2 地Bh-IV-3 地Bh-IV-4	社1a-IV-1 地1a-IV-1 地1a-IV-2 地1c-IV-2 社2a-IV-3 社2b-IV-2 社3b-IV-3 社3d-IV-1	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.心得報告	法定:社會-環境-(環J4)-1 課綱:社會-人權-(人J5)-1 法定:社會-低碳環境教育-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
7 (10/12-10/16) 第一次定期考試	第一篇世界風情（下） 第二章歐洲區域特色與俄羅斯	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B3	地Bh-IV-1 地Bh-IV-2 地Bh-IV-3 地Bh-IV-4	社1a-IV-1 地1a-IV-1 地1a-IV-2 地1c-IV-2 社2a-IV-3 社2b-IV-2	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.心得報告	法定:社會-環境-(環J4)-1 課綱:社會-人權-(人J5)-1 法定:社會-低碳環境教育-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

				社3b-IV-3 社3d-IV-1				
8 (10/19-10/23)	第一篇世界風情（下） 第三章北美洲（第一次段考）	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B3	地Bi-IV-1 地Bi-IV-2 地Bi-IV-3	社1a-IV-1 地1a-IV-1 地1a-IV-2 地1c-IV-2 社2a-IV-3 社2b-IV-2	1.作業整理 2.紙筆測驗 3.活動練習	法定:社會-環境-(環J4)-1 課綱:社會-人權-(人J5)-1 法定:社會-低碳環境教育-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
9 (10/26-10/30)	第一篇世界風情（下） 第三章北美洲	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B3	地Bi-IV-1 地Bi-IV-2 地Bi-IV-3	社1a-IV-1 地1a-IV-1 地1a-IV-2 地1c-IV-2 社2a-IV-3 社2b-IV-2	1.作業整理 2.紙筆測驗 3.活動練習	法定:社會-環境-(環J4)-1 課綱:社會-人權-(人J5)-1 法定:社會-低碳環境教育-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
10 (11/2-11/6)	第一篇世界風情（下） 第三章北美洲	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B3	地Bi-IV-1 地Bi-IV-2 地Bi-IV-3	社1a-IV-1 地1a-IV-1 地1c-IV-2 社2a-IV-3 社2b-IV-2	1.作業整理 2.紙筆測驗 3.活動練習	法定:社會-環境-(環J4)-1 課綱:社會-人權-(人J5)-1 法定:社會-低碳環境教育-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
11 (11/9-11/13)	第一篇世界風情（下） 第四章中南美洲	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	地Bi-IV-1 地Bi-IV-2 地Bi-IV-3 地Bi-IV-4	社1a-IV-1 地1a-IV-1 地1a-IV-2 地1c-IV-2 社2a-IV-3 社2b-IV-2 社3b-IV-3 社3d-IV-1	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.作業練習	法定:社會-環境-(環J4)-1 課綱:社會-人權-(人J5)-1 法定:社會-低碳環境教育-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

12 (11/16-11/20)	第一篇世界風情（下） 第四章中南美洲	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	地Bi-IV-1 地Bi-IV-2 地Bi-IV-3 地Bi-IV-4	社1a-IV-1 地1a-IV-1 地1a-IV-2 地1c-IV-2 社2a-IV-3 社2b-IV-2 社3b-IV-3 社3d-IV-1	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.作業練習	法定:社會-環境-(環J4)-1 課綱:社會-人權-(人J5)-1 法定:社會-低碳環境教育-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
13 (11/23-11/27) **第二次定期考試**	第一篇世界風情（下） 第四章中南美洲	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	地Bi-IV-1 地Bi-IV-2 地Bi-IV-3 地Bi-IV-4	社1a-IV-1 地1a-IV-1 地1a-IV-2 地1c-IV-2 社2a-IV-3 社2b-IV-2 社3b-IV-3 社3d-IV-1	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.作業練習	法定:社會-環境-(環J4)-1 課綱:社會-人權-(人J5)-1 法定:社會-低碳環境教育-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
14 (11/30-12/4)	第一篇世界風情（下） 第五章大洋洲	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1 社-J-C3	地Bc-IV-1 地Bc-IV-3 地Bc-IV-4	社1a-IV-1 地1a-IV-1 地1a-IV-2 地1c-IV-1 地1c-IV-2 社3b-IV-3 社3d-IV-1	1.問題討論 2.分組討論 3.課外活動	課綱:社會-原民-(原J11)-1 法定:社會-低碳環境教育-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
15 (12/7-12/11)	第一篇世界風情（下） 第五章大洋洲	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1 社-J-C3	地Bc-IV-1 地Bc-IV-3 地Bc-IV-4	社1a-IV-1 地1a-IV-1 地1a-IV-2 地1c-IV-1 地1c-IV-2	1.問題討論 2.分組討論 3.課外活動	課綱:社會-原民-(原J11)-1 法定:社會-低碳環境教育-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

				社 3b-IV-3 社 3d-IV-1				
16 (12/14-12/18)	第一篇世界風情（下） 第五章大洋洲	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1 社-J-C3	地 Bc-IV-1 地 Bc-IV-3 地 Bc-IV-4	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動	課綱:社會-原民-(原 J11)-1 法定:社會-低碳環境教育-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
17 (12/21-12/25)	第一篇世界風情（下） 第五章大洋洲	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1 社-J-C3	地 Bc-IV-1 地 Bc-IV-3 地 Bc-IV-4	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動	課綱:社會-原民-(原 J11)-1 法定:社會-低碳環境教育-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
18 (12/28-1/1)	第一篇世界風情（下） 第六章兩極地區與全球氣候變遷	社-J-A2 社-J-A3	地 Bc-IV-1	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動	法定:社會-環境-(環 J4)-1 課綱:社會-原民-(原 J11)-1 法定:社會-低碳環境教育-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
19 (1/4-1/8)	第一篇世界風情（下） 第六章兩極地區與全球氣候變遷	社-J-A2 社-J-A3	地 Bc-IV-1	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動	法定:社會-環境-(環 J4)-1 課綱:社會-原民-(原 J11)-1 法定:社會-低碳環境教育-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ ■現有平台教學：翰林電子書、翰林行動大師 □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

20 (1/11-1/15) **第三次定期考試**	第一篇世界風情（下） 第六章兩極地區與全球氣候變遷	社-J-A2 社-J-A3	地Bc-IV-1 地Bc-IV-2	社1a-IV-1 地1a-IV-1 地1a-IV-2 地1b-IV-1 地1b-IV-2	1.問題討論 2.分組討論 3.課外活動	法定:社會-環境-(環J4)-1 課綱:社會-原民-(原J11)-1 法定:社會-低碳環境教育-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ ■現有平台教學：翰林電子書、翰林行動大師 □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
21 (1/18-1/20) **1/20** **課程結束日**	**課程結束日**	**課程結束日**	**課程結束日**	**課程結束日**	**課程結束日**	**課程結束日**	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ ■現有平台教學：翰林電子書、翰林行動大師 □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

高雄市立中崙國中115學年度九年級第二學期【社會領域/地理科】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式（此為因應疫情之線上教學演練，每學期至少實施3次，請見註5）	「跨領域統整或協同教學」規劃（註6，無則免填）
			學習內容	學習表現				
1 (2/11-2/12) **2/11課程開始日**	第一篇地理議題 第一章臺灣與行政區名	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3	地Ca-IV-1 地Ca-IV-2	社1a-IV-1 地1a-IV-1 地1a-IV-2 社1b-IV-1 地1b-IV-1	1.習作評量 2.課堂問答	法定:社會-環境-(環J3,J12)-1 課綱:社會-人權-(人J5)-1 課綱:社會-原民-(原J10)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

				地1b-Ⅳ-2				
2 (2/15-2/19)	第一篇地理議題 第一章臺灣與行政區名	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3	地Ca-Ⅳ-1 地Ca-Ⅳ-2	社1a-Ⅳ-1 地1a-Ⅳ-1 地1a-Ⅳ-2 社1b-Ⅳ-1 地1b-Ⅳ-1 地 1b-Ⅳ-2	1.習作評量 2.課堂問答	法定:社會-環境-(環J3,J12)-1 課綱:社會-人權-(人J5)-1 課綱:社會-原民-(原J10)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
3 (2/22-2/26)	第一篇地理議題 第一章臺灣與行政區名	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3	地Ca-Ⅳ-3 地Ca-Ⅳ-4	社1a-Ⅳ-1 地1a-Ⅳ-1 地1a-Ⅳ-2 社1b-Ⅳ-1 地1b-Ⅳ-1 地1b-Ⅳ-2 社3b-Ⅳ-3 社3d-Ⅳ-1	1.資料蒐集與整理 2.課堂問答 3.命題系統光碟	法定:社會-環境-(環J3,J12)-1 課綱:社會-人權-(人J5)-1 課綱:社會-原民-(原J10)-1 課綱:社會-多元-(多J7)-1 法定:社會-低碳環境教育-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
4 (3/1-3/5)	第一篇地理議題 第一章臺灣與行政區名	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3	地Ca-Ⅳ-3 地Ca-Ⅳ-4	社1a-Ⅳ-1 地1a-Ⅳ-1 地1a-Ⅳ-2 社1b-Ⅳ-1 地1b-Ⅳ-1 地1b-Ⅳ-2 社3b-Ⅳ-3 社 3d-Ⅳ-1	1.資料蒐集與整理 2.課堂問答	法定:社會-環境-(環J3,J12)-1 課綱:社會-人權-(人J5)-1 課綱:社會-原民-(原J10)-1 課綱:社會-多元-(多J7)-1 法定:社會-低碳環境教育-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
5	第一篇地理	社-J-A2	地Cb-Ⅳ-1	社1a-Ⅳ-1	1.課堂問合	法定:社會-環境-(環	□即時直播:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

(3/8-3/12)	議題 第三章第二章臺灣聚落地名	社-J-A3 社-J-B1 社-J-C3	地Cb-IV-2	地1a-IV-1 地1a-IV-2 社1b-IV-1	2.隨堂測驗 3.習作評量	J3,J12)-1 課綱:社會-人權-(人J5)-1 法定:社會-海洋-(海J4)-1 課綱:社會-國際-(國J1)-1 法定:社會-低碳環境教育-1	□預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	
6 (3/15-3/19)	第一篇地理議題 第二章臺灣聚落地名	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1 社-J-C3	地Cb-IV-1 地Cb-IV-2	社1a-IV-1 地1a IV-1 地1a-IV-2 社1b-IV-1	1.課堂問合 2.隨堂測驗 3.習作評量	法定:社會-環境-(環J3,J12)-1 課綱:社會-人權-(人J5)-1 法定:社會-海洋-(海J4)-1 課綱:社會-國際-(國J1)-1 法定:社會-低碳環境教育-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
7 (3/22-3/26) **第一次定期考試**	第一篇地理議題 第二章臺灣聚落地名	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1	地Cb-IV-3 地Cb-IV-4	社1a-IV-1 地1a-IV-1 地1a-IV-2 社1b-IV-1 社3b-IV-3 社3d-IV-1	1.心得報告 2.資料整理分析 3.紙筆測驗	法定:社會-環境-(環J3,J12)-1 課綱:社會-人權-(人J5)-1 法定:社會-低碳環境教育-1 法定:社會-健康飲食教育-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
8	第一篇地理	社-J-A2	地Bc-IV-1	社2a-IV-1	1心得報告	法定:社會-環境-(環	□即時直播:	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

(3/29-4/2)	議題 第三章臺灣 農業發展與 食品議題	社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	地Bc-IV-2	地1b-IV-1 地1b-IV-2	2.作業練習	J3,J12)-1 法定:社會-低碳環境教育-1 法定:社會-水域安全宣導教育課程-1	□預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	
9 (4/5-4/9)	第一篇地理 議題 第三章臺灣 農業發展與 食品議題	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	地Bc-IV-1 地Bc-IV-2	社2a-IV-1 地1b-IV-1 地1b-IV-2	1心得報告 2.作業練習	法定:社會-環境-(環J3,J12)-1 法定:社會-低碳環境教育-1 法定:社會-水域安全宣導教育課程-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
10 (4/12-4/16)	第一篇地理 議題 第三章臺灣 農業發展與 食品議題	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	地Bc-IV-1 地Bc-IV-2	社2a-IV-1 地1b-IV-1 地1b-IV-2	1心得報告 2.作業練習	法定:社會-環境-(環J3,J12)-1 法定:社會-低碳環境教育-1 法定:社會-水域安全宣導教育課程-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
11 (4/19-4/23)	第一篇地理 議題 第三章臺灣 農業發展與 食品議題	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	地Bg-IV-2 地Bg-IV-3 地Bg-IV-4	社2a-IV-3 地1a-IV-2	1.課堂測驗 2.心得報告	法定:社會-環境-(環J3)-1 課綱:社會-多元-(多J4,J6)-1 法定:社會-低碳環境教育-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
12 (4/26-4/30)	第一篇地理 議題 第三章臺灣 農業發展與 食品議題	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	地Be-IV-2 地Be-IV-3	社2a-IV-1 社2a-IV-3 社2c-IV-3	1.心得分享 2.作業練習	法定:社會-環境-(環J3)-1 課綱:社會-多元-(多J6)-1 法定:社會-水域安全宣	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

						導教育課程-1 法定:社會-低碳環境教育-1		
13 (5/3-5/7) **第二次定期考試**	第一篇地理議題 第三章臺灣農業發展與食品議題	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3。	地Be-IV-2 地Be-IV-3 地Be-IV-4	社2a-IV-1 社2a-IV-3 社2c-IV-3	1.紙筆測驗 2.心得報告	課綱:社會-多元-(多J4,J5,J6)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
14 (5/10-5/14)	地理 地圖的歷史	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	地Ad-IV-3 地Ae-IV-4	社1b-IV-1 歷1b-IV-1 歷1b-IV-2	1.課程討論	課綱:社會-閱讀-(閱J3,J4)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
15 (5/17-5/21)	地理 海盜的故事	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	地Ad-IV-3 地Ae-IV-4	社1b-IV-1 歷1b-IV-1 歷1b-IV-2	1.課程討論	課綱:社會-閱讀-(閱J3,J4)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
16 (5/24-5/28)	地理 奶茶大不同	社-J-B3 社-J-C3	地Bh-IV-1 地Bh-IV-2 地Bh-IV-3	地1a-IV-2 社2a-IV-1 社2a-IV-3	1.影片觀賞 2.課程討論	法定:社會-海洋-(海J8,J9)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ ■現有平台教學：翰林電子書、翰林行動大師 □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
17 (5/31-6/4)	地理 礦火捕魚	社-J-A2 社-J-C3	地Ae-IV-4	地1a-IV-2 社2a-IV-2	1.課程討論 2.分組搶答	課綱:社會-閱讀-(閱J3,J4)-1	□即時直播:_____ □預錄播	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

				社 2a-IV-3		法定:社會-健康飲食教育-1	放:_____ ■現有平台教學：翰林電子書、翰林行動大師 □其他:_____	
18 (6/7-6/11) **畢業典禮週**	地理 天涯若比鄰	社-J-A2 社-J-C3	地 Ae-IV-4	地 1a-IV-2 社 2a-IV-2 社 2a-IV-3	1. 課程討論 2. 分組搶答	課綱:社會-閱讀-(閱 J3, J4)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ ■現有平台教學：翰林電子書、翰林行動大師 □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

註 1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註 2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

（一）法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、生涯發展教育（含職業試探、生涯輔導課程）、性侵害防治教育課程、交通安全教育、反毒認知教學、家庭暴力防治教育、低碳環境教育、性傳染病防治宣導、健康飲食教育、水域安全宣導教育課程、登革熱防治教育、全民國防教育、兒童權利公約、兒童及少年性剝削防制教育。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註 3：**九年級第二學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。**

註 4：須依據本土語文/臺灣手語各語種實際開課情形填寫課程計畫。

註 5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「疫情趨緩後維持線上教學：（一）全校性線上教學後續得以每月實施 1 次或每學期實施 3 次為原則，各班級均須實施。學校得視不同年級，彈性調整次數，並應事前與師生及家長充分說明。……（四）鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施 3 次線上教學。」，故請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄勾選，並註明預計實施線上教學之方式。(現有教學平台如均一教育平臺、因材網、達學堂、E-game、教育雲、學習吧、PaGamO 等)

註 6：依據十二年國民基本教育課程綱要總綱，國民小學及國民中學教育階段規劃說明「領域學習課程跨領域統整課程最多佔領域學習課程總節數五分之一，其學習節數得分開計入相關學習領域，並可進行協同教學」。